



Kurikulum edukacije iz logoterapije i egzistencijalne analize za generaciju 2022./2023.

Edukacija je bazirana na kurikulumu koji je sastavila prof. dr. sc. Elisabeth Lukas, psihoterapeut i klinički psiholog, učenica prof. dr. sc., dr. phil. Viktora E. Frankla, neurologa i psihijatra, osnivača i utemeljitelja logoterapije i egzistencijalne analize, kao i na profesionalnom i edukacijskom iskustvu dr. sc. Cvijete Pahljine, dr. med., spec. psihijatrije, logoterapeuta.



„Iz ruševina se najbolje vide zvijezde.“ (Viktor E. Frankl)

„Logos“ (grč. smisao) - logoterapija odgovara na vječno čovjekovo pitanje o smislu postojanja, o smislu trpljenja, o smislu svekolikog doživljavanja i stvaranja.

Bolesnom odgovara na pitanje: „Zašto se to dogodilo upravo meni?“ .

Čovjek je sposoban iz ljubavi prema nekomu ili nečemu zaboraviti na sebe, trpjeti, nadići samoga sebe. U ostvarenju takve transcendentne životne zadaće čovjek otkriva svoj pravi smisao.

Smisao nam nije unaprijed dan, otkrivamo ga postupno na svom životnom putu. Kad se osvrnemo unatrag, dobro je ako smo zadovoljni. Dobro je ako smo uspjeli živjeti svaki dan kao da je posljednji i zato posebno dragocjen.

Život smo dobili kao zadaću koja je samo naša. Ustrajnost usprkos preprekama, spremnost na promjenu stava te smisao za humor pomoći će nam u situacijama u kojima ne vidimo rješenja. Iskustvo dobro riješene krize osnažit će nas i povećati u nama osjećaj životne radosti.

Uvjeti za upis :

- završen preddiplomski studij ili završna godina fakulteta
- motivacija za edukaciju
- osobna zrelost

I. semestar: TEORIJA LIČNOSTI

1. - 4. termina: dvodnevni modul koji se sastoji od teorije, praktičnog dijela kroz vježbe i radionice te iskustvenog rada na sebi.

5. termin: intenzivni vikend (praktikum) u obliku **trodnevnog modula** (izvan edukacijskog centra): pismeni i usmeni ispit, predavanje, seminari, radionice, rad na sebi.

Moguće su prilagodbe programa s obzirom na potrebe grupe ali se do kraja semestra prerađuju navedene teme.

Tijekom semestra edukant nakon svakog susreta dobiva domaće zadaće koje se odnose na čitanje literature te pisanje eseja na temu istih kao i na **obavezan seminarski rad** koji predaje uz pismeni ispit na kraju svakog semestra. Također se u okviru studijskih grupa i samostalno prorađuju poglavlja iz **obavezne literature** s osvrtom na pročitano. Popis pročitane literature se unosi u indeks.

Između dva susreta održavaju se tzv. **studijske grupe** koje se sastaju između dva termina kako bi se polaznici spremili na sljedeći susret kroz zajedničko prolaženje literature i diskusiju.

1. termin: povijest razvoja psihoterapije, od psihoanalize do logoterapije; lik i djelo Viktora E. Frankla, povijest razvoja izobrazbe iz LT u Hrvatskoj; logoterapijska slika čovjeka, osnovni logoterapeutski pojmovi (eg.vakuum, noodinamički luk), indikacije za logoterapiju

2. termin: smisao, vrednote, sloboda, odgovornost, lik logoterapeuta, prkosna moć duha, temperamenti

3.termin: osoba, zajednica, masa; pandeterminizam, redukcionizam; autotranscendencija. Savjest. 5 koraka u odlučivanju, Sokratovski dijalog,

4. termin: zdravlje i bolest; salutogeneza, helper sy, prevencija burn out-a, uvod u psihosomatiku, fenomen ljubavi i fenomen agresije

5. termin: Pismeni i usmeni ispit. Seminar „**Osnove logoterapijski vođenog razgovora**“; radionice, igre uloga, prezentacija seminarskih radova i zadaća; upoznavanje sa Statutom Hrvatske udruge za logoterapiju – LOGOS; upoznavanje s etičkim kodeksom Udruge; ispunjavanje pristupnice za članstvo Udruge.

Ukupan broj sati I. semestra (uključujući čitanje literature, pisanje eseja, pisanje i prezentiranje seminarskog rada): 250

Obavezna literatura:

Viktor Frankl - Čovjekovo traganje za smislom, Liječnik i duša (odabrana poglavlja), Bog kojega nismo svjesni

Elizabeth Lukas - Osnove logoterapije

Preporučena literatura:

Viktor Frankl - Odgovoriti životu, Nečujan vapaj za smislom, O smislu života

Elizabeth Lukas - Duhovna psihologija

II. semestar: PREVENCIJA KRIZNIH STANJA

1. - 4. termina: dvodnevni modul koji se sastoji od teorije, praktičnog dijela kroz vježbe i radionice te iskustvenog rada na sebi.

5. termin: intenzivni vikend (*praktikum*) u obliku **trodnevnog modula** (izvan edukacijskog centra): pismeni i usmeni ispit, predavanje, seminari, radionice, rad na sebi.

Moguće su prilagodbe programa s obzirom na potrebe grupe ali se do kraja semestra prerađuju navedene teme.

Tijekom semestra edukant nakon svakog susreta dobiva domaće zadaće koje se odnose na čitanje literature te pisanje eseja na temu istih kao i na **obavezan seminarski rad** koji predaje uz pismeni ispit na kraju svakog semestra. Također se u okviru studijskih grupa i samostalno prorađuju poglavlja iz **obavezne literature** s osvrtom na pročitano. Popis pročitane literature se unosi u indeks.

Između dva susreta održavaju se tzv. **studijske grupe** koje se sastaju između dva termina kako bi se polaznici spremili na susret kroz zajedničko prolaženje literature.

1. termin: Definicija krize, psihodijagnostika krize; važnost životnog stava.

2. termin: Psihohigijena i preventiva; noopsihosomatika; motivacija u logoterapiji, određivanje vlastitih granica, prevencija sagorijevanja

3. termin: Čovjek kao biće koje odlučuje; vrijednosti; konflikti

4. termin: Prevencija ovisnosti; prevencija kolektivnih neuroza.

5. termin: Pismeni i usmeni ispit. Što pomaže uspješnim ljudskim odnosima i uspješnom životnom putu; **partnerska terapija - prikaz i vježba**, sociološki i pedagoški aspekti

logoterapijske pomoći u očuvanju zdravlja, predavanja, radionice osobnog rada na sebi, igre uloga; prezentacija seminarskih radova, logodrama.

Ukupan broj sati II. semestra (uključujući čitanje literature, pisanje eseja, pisanje i prezentiranje seminarskog rada): 250

Obavezna literatura:

Viktor Frankl - Liječnik i duša, Čovjekovo traganje za smislom

Elizabeth Lukas - Osnove logoterapije

Preporučena literatura:

Elizabeth Lukas - Sreća u obitelji

Gary Chapman - Pet jezika ljubavi

Tim Guenard - Jači od mržnje

Francine Rivers - Iskupljenje

III. semestar: POMOĆ U KRIZI

1. - 4. termina: Dvodnevni modul koji se sastoji od teorije, praktičnog dijela kroz vježbe i radionice te iskustvenog rada na sebi.

5. termin: Intenzivni vikend (*praktikum*) u obliku **trodnevnog modula** (izvan edukacijskog centra): pismeni i usmeni ispit, predavanje, seminari, radionice, rad na sebi.

Moguće su prilagodbe programa s obzirom na potrebe grupe ali se do kraja semestra prerađuju navedene teme.

Tijekom semestra edukant nakon svakog susreta dobiva domaće zadaće koje se odnose na čitanje literature te pisanje eseja na temu istih kao i na **obavezan seminarski rad** koji predaje uz pismeni ispit na kraju svakog semestra. Također se u okviru studijskih grupa i samostalno prorađuju poglavlja iz **obavezne literature** s osvrtom na pročitano. Popis pročitane literature se unosi u indeks.

Između dva susreta održavaju se tzv. **studijske grupe**, koje se sastaju između dva termina kako bi se spremili na susret kroz zajedničko prolaženje literature.

1. termin: Psihički profil – anamneza i status, neuroze, noogena neuroza, noogena depresija, psihodijagnostika, logoterapijska pomoć, igra uloga

2. termin: Strah kao fenomen; anksiozna neuroza; fobije; opsesivno-kompulzivne neuroze; logoterapijska pomoć, somatoformne smetnje, igra uloga

3. termin: Smetnje ličnosti, seksualne neuroze, logoterapijska pomoć, igra uloga

4. termin: Sindrom ovisnosti, smetnje u prehrani, psihodijagnostika, logoterapijska pomoć

5. termin: Pismeni i usmeni ispit. Što pomaže u promjeni pogrešnih uzoraka ponašanja? Postavljanje dijagnoze i terapijske mogućnosti logoterapije kroz predavanja, radionice osobnog rada na sebi, igre uloga; prezentacija seminarskih radova.

Ukupan broj sati III. semestra (uključujući čitanje literature, pisanje eseja, pisanje i prezentiranje seminarskog rada): 250

Obavezna literatura:

Viktor Frankl - Liječnik i duša (odabrana poglavlja)

Elizabeth Lukas - Osnove logoterapije

Preporučena literatura:

Elizabeth Lukas - I tvoja patnja smisla ima (odabrana poglavlja)

Dalibor Karlović i suradnici - Psihijatrija (predložena poglavlja)

IV. semestar: LIJEČNIČKO DUŠOBRIŽNIŠTVO

1. - 4. termin: Dvodnevni modul koji se sastoji od teorije, praktičnog dijela kroz vježbe i radionice te iskustvenog rada na sebi.

5. termin: Intenzivni vikend (*praktikum*) u obliku **trodnevnog modula** (izvan edukacijskog centra): pismeni i usmeni ispit, predavanje, seminari, radionice, rad na sebi.

Moguće su prilagodbe programa s obzirom na potrebe grupe ali se do kraja semestra prerađuju navedene teme.

Tijekom semestra edukant nakon svakog susreta dobiva domaće zadaće koje se odnose na čitanje literature te pisanje eseja na temu istih kao i na **obavezan seminarski rad** koji predaje uz pismeni ispit na kraju svakog semestra. Također se u okviru studijskih grupa i samostalno prorađuju poglavlja iz **obavezne literature** s osvrtom na pročitano. Popis pročitane literature se unosi u indeks.

Između dva susreta održavaju se tzv. **studijske grupe**, koje se sastaju između dva termina kako bi se spremili na susret kroz zajedničko prolaženje literature.

1. termin: Tragična trijada - patnja, krivnja, popravljavanje krivnje, smrt.

2. termin: Optimizam prošlosti i smrt. Što s neizlječivim bolestima i teškim životnim udarcima? Filozofska i teološka stajališta kao pomoć i poticanje sposobnosti prkošenja ljudskog duha.

3. termin: Psihoze; Shizofrenija; kontakt s pacijentima (vođeni intervju, vodi ga voditelj edukacije).

4. termin: Poremećaji raspoloženja, bipolarni poremećaj (depresija); kontakt s pacijentima (vođeni intervju, vodi ga voditelj edukacije).

5. termin: Logoterapijska ambulanta koju izvodi voditelj edukacije; predavanja; radionice osobnog rada na sebi, igre uloga; logodrama; pismeni i usmeni ispit; prezentacija seminarskih radova.

Ukupan broj sati IV. semestra (uključujući čitanje literature, pisanje eseja, pisanje i prezentiranje seminarskog rada): 250

Obavezna literatura:

Viktor Frankl - Liječnik i duša (odabrana poglavlja)

Elizabeth. Lukas - Osnove logoterapije, Sudbina čovjeka, I tvoja patnja smisla ima (odabrana poglavlja)

Preporučena literatura:

Heidi Schönfeld i Elizabeth Lukas - Konkretna logoterapija

Dalibor Karlović i suradnici - Psihijatrija (predložena poglavlja)

Paul T. Mason, Randy Kreger - Prestanite hodati po ljuskama jajeta. Kako vratiti smisao vlastitom životu kad vama bliska osoba boluje od graničnog poremećaja ličnosti

Xavier Amador - I Am Not Sick I Don't Need Help („Nisam bolestan, ne trebam pomoć“)

V. semestar: SOCIO-KULTUROLOŠKI ASPEKTI PSIHOTERAPIJE TE DALJNI RAZVOJ LOGOTERAPIJE

1. - 4. termina: Dvodnevni modul koji se sastoji od teorije, praktičnog dijela kroz vježbe i radionice te iskustvenog rada na sebi.

5. termin: Intenzivni vikend (praktikum) u obliku **trodnevnog modula** (izvan edukacijskog centra): pismeni i usmeni ispit, predavanje, seminari, radionice, rad na sebi.

Moguće su prilagodbe programa s obzirom na potrebe grupe ali se do kraja semestra prerađuju navedene teme.

Tijekom semestra edukant nakon svakog susreta dobiva domaće zadaće koje se odnose na čitanje literature te pisanje eseja na temu istih kao i na **obavezan seminarski rad** koji predaje uz pismeni ispit na kraju svakog semestra. Također se u okviru studijskih grupa i samostalno prorađuju poglavlja iz **obavezne literature** s osvrtom na pročitano. Popis pročitane literature se unosi u indeks.

Između dva susreta održavaju se tzv. **studijske grupe**, koje se sastaju između dva termina kako bi se spremili na susret kroz zajedničko prolaženje literature.

1. termin: Logoterapija i ostali psihoterapijski pravci.

2. termin: Logoterapija i neuroznanost; logotest.

3. termin: Istraživački rad na području logoterapije u Hrvatskoj i svijetu; izdavačka djelatnost u Hrvatskoj i u svijetu.

4. termin: Logoterapija u različitim područjima ljudske djelatnosti sa naglaskom na roditeljstvo

5. termin: Pismeni i usmeni ispit. Prezentacija seminarskih radova. Uvod u autobiografiju.

Ukupan broj sati V. semestra (uključujući čitanje literature, pisanje eseja, pisanje i prezentiranje seminarskog rada): 250

Obveze edukanata u prvih pet semestara:

- redovito pohađanje predavanja od 1. do 4. termina (dopušten jedan opravdani izostanak po semestru)

- položeni pismeni i usmeni ispit na kraju svakog semestra

- obavezno prisustvo na svim praktikumima

- izrada 5 seminarskih radova (jedan po semestru)

- čitanje logoterapijske literature, slanje osvrt na pročitano te rasprava o tome u mentoriranoj grupi

Nakon završenog V. semestra, edukant dobiva povratnu informaciju od asistenta. Voditelji edukacije također obavljaju individualne razgovore s edukantima u kojima edukant daje svoj osvrt na protekle godine, na rad s asistentom, na predavanja te na svoju grupu. Ako edukant ne može pratiti rad grupe ili generacije te voditelji procijene da edukacija ne odgovara osobnosti edukanta, tada se edukantu izdaje potvrda o do tada odrađenoj edukaciji. Voditelji i asistenti također imaju mogućnost predložiti edukantu prijelaz u drugu grupu ili kod drugog asistenta tijekom prve dvije godine, ako procijene da bi to edukantu bilo od koristi. Edukant se mora složiti s promjenom asistenta ili grupe. Također je i edukant u mogućnosti predložiti prijelaz u drugu grupu ili kod drugog asistenta nakon završenog semestra ako za to postoje kapaciteti te ako ga asistent može primiti, a u dogovoru s voditeljima edukacije.

VI. i VII. semestar: LOGOTERAPIJSKI VOĐENA AUTOBIOGRAFIJA/OSOBN TERAPIJA

Logoterapijski vođena autobiografija namijenjena je tzv. radu na sebi. Osoba se bavi pitanjem smisla kroz svoju prošlost i sadašnje vrijeme, no i promišljanjem o bližoj i daljoj budućnosti (uključujući vlastitu smrt) kao i pitanjem tragova koje ostavlja iza sebe. Pri tome i edukant i osobni terapeut vode bilješke te se nalaze na mjesečnim susretima u trajanju od 8 sati - grupno ili individualno. Osobni terapeut pomaže edukantu odgovoriti na pitanja koja mu se postavljaju (pitanje smisla, osvrt na proživljeno): Na čemu možemo biti zahvalni? Bismo li nešto promijenili? Kakvog smisla je imalo sve proživljeno (prorada osobnih odnosa, kriza, sazrijevanje kroz osobnu terapiju i drugo)? Autobiografska godina završava pismenim radom u kojem su obuhvaćena sva navedena životna razdoblja. Pismeni rad donosi se na uvid, ali ga edukant

zadržava za sebe. U teorijskom dijelu na početku ovog semestra edukantima se objašnjava princip vođene autobiografije kroz poglavlja iz udžbenika „Osnove logoterapije“ (E. Lukas).

Tijekom cijele edukacije, kroz sve četiri i pol godine, provodi se rad na sebi - grupno i individualno (100 sati), a najintenzivnije u VI. i VII. semestru kroz logoterapijski vođenu autobiografiju u trajanju od 170 sati.

Ukupan broj sati osobnog psihoterapijskog iskustva i rada na sebi u četiri i pol godine: 270

VII. semestar: DODATNA SUPERVIZIJA KROZ 5 TERMINA (170 sati)

Supervizija individualne, partnerske i grupne logoterapije (pismeni i usmeni prikaz slučaja kroz prikaz psihodijagnostike i logoterapije).

Tijekom dodatne supervizije edukant treba odraditi:

- 3 individualne logoterapije (uključujući pripreme, vođenje protokola i literaturu)
- 1 partnersku logoterapiju (uključujući pripreme, vođenje protokola i literaturu)
- 1 grupnu logoterapiju (uključujući pripreme, vođenje protokola i literaturu)

Dodjela certifikata o završenoj troipolgodšnjoj edukaciji

Certifikat je potvrda osposobljenosti za izvođenje predavanja i radionica iz područja logoterapije.

Uvjeti za certifikat:

- položeni pismeni i usmeni ispit na kraju svakoga semestra
- uredno pohađanje nastave (dozvoljen jedan izostanak po semestru)
- obavezno prisustvo na svim praktikumima
- izrada 5 seminarska rada
- pozitivno mišljenje asistenta o radu edukanta

Napomena: Tijekom supervizije potrebno je i dalje čitanje literature tj. potrebno je pročitati jednu knjigu po semestru s osvrtom na pročitano. Popis pročitane literature se unosi u indeks.

VIII. i IX. semestar: RAD S KLIJENTIMA UZ SUPERVIZIJU

Supervizija individualne, partnerske i grupne logoterapije (pismeni i usmeni prikaz slučaja kroz prikaz psihodijagnostike i logoterapije).

Tijekom supervizijske godine edukant treba po semestru odraditi:

- 3 individualne logoterapije (uključujući pripreme, vođenje protokola i literaturu)
- 1 partnersku logoterapiju (uključujući pripreme, vođenje protokola i literaturu)

- 1 grupnu logoterapiju (uključujući pripreme, vođenje protokola i literaturu)

Ukupno 230 sati rada s klijentima uz obaveznu superviziju od najmanje 100 sati.

Supervizijski intenziv:

- na kraju VIII. semestra (5. termin): prikaz cijelog slučaja pred svojom supervizijskom grupom; povratna informacija supervizora; mogućnost konzultacije s mentorom za diplomski rad
- na kraju IX. semestra (5. termin): prikaz cijelog slučaja pred svojom supervizijskom grupom; povratna informacija supervizora; mogućnost konzultacije s mentorom za diplomski rad

Ukupan broj sati rada s klijentima (350) uz obaveznu superviziju od najmanje 150 sati u najmanje dvije godine.

Tijekom autobiografske godine edukant treba odraditi 120 sati rada s klijentima uz obaveznu superviziju od najmanje 50 sati – supervizija se provodi kroz 5 susreta tijekom autobiografske godine, grupno ili u individualnom radu sa supervizorom po izboru. Odabir supervizora mora potvrditi voditelj edukacije.

Napomena:Supervizija se provodi grupno ili individualno na mjesečnim susretima na kojima se iznose supervizirani slučajevi. S obzirom na mogućnost široke primjene logoterapije (u zdravstvu, pastoralnom radu, školstvu, ekonomiji, radu s ranjivim skupinama, zatvoru, radu s djecom itd.), na ovoj godini se u dogovoru s edukantom daje preporuka za supervizora koji se bavi određenim područjem rada ili voditelji procijene da mu upravo taj supervizor odgovara.

Tijekom supervizije potrebno je i dalje čitanje literature tj. potrebno je pročitati jednu knjigu po semestru s osvrtom na pročitano. Popis pročitane literature se unosi u indeks.

Edukacija za psihoterapeuta završava **obranom diplomskog rada.**

Za obranu diplomskih radova određuje se poseban termin kojeg određuje Učitelj u dogovoru s generacijom polaznika.

Diplomski rad

Tijekom supervizijske godine edukant se posvećuje i pisanju diplomskog rada. Edukant odabire mentora s kojim se dogovara o temi diplomskog rada te konzultira tijekom pisanja rada. Izbor mentora potvrđuje se kod voditelja edukacije najmanje pola godine prije završetka supervizijske godine. Za pisanje diplomskog rada priznaje se 80 sati. Konzultacije i drugi dogovori s mentorom su individualni i za njih nema posebnih termina.

Podjela diplome

Nakon završenog IX. semestra edukant stječe završnu diplomu, važnu za priznavanje statusa psihoterapeuta prema Zakonu o djelatnosti psihoterapije.

SPECIFIKACIJA BROJA SATI

Teorija	950 sati
Vježbe i praktikumi	280 sati
Rad s klijentima uz superviziju u najmanje dvije godine	500 sati
Osobno psihoterapijsko iskustvo i rad na sebi kroz četiri i pol godine.....	270 sati
Pisanje diplomskog rada	80 sati
Sveukupno: 2.080 sati	

Tumačenje naziva:

EDUKANT: osoba koja se educira za zvanje logoterapeut.

ASISTENT: naziv koji stječe završeni logoterapeut nakon dvije godine formacije. Formacija logoterapeuta za asistenta može započeti nakon treće godine edukacije u sklopu HCLEA i Udruge LOGOS. Osoba u formaciji za asistenta sudjeluje u nastavi pomažući učitelju u provođenju praktičnog dijela nastave, u provođenju ispita, komunikaciji s edukantima te bilježenju njihove prisutnosti na seminaru ili radionici. O provedbi radionice, rezultatima ispita, seminarskih radova i domaćih zadaća izvještava učitelja te voditelja/voditeljke edukacije zadužene za izvedbu nastave u generaciji.

Osoba u formaciji za asistenta obavezna je obavljati vlastitu praksu pod supervizijom (kod supervizora ili učitelja) u trajanju od najmanje 50 sati po semestru. U praksu se broji i izvođenje praktične nastave u edukaciji. Isto tako osoba u formaciji za asistenta dužna je održati predavanje iz logoterapije i egzistencijalne analize te se na taj način usavršavati u prenošenju znanja iz logoterapije. Predavanje može održati za svoju edukacijsku grupu, generaciju edukanata ili izvan edukacijskog centra.

Nakon završene edukacije i ispunjenih svih obveza te uz pozitivno mišljenje učitelja, osoba stječe naziv „asistent“. Asistent može napredovati prema zvanju supervizora. Također se može uključiti u rad i pratiti nove generacije tijekom prve dvije teorijske godine bez posebnih dodatnih uvjeta.

SUPERVIZOR: osoba sa završenom četverogodišnjom edukacijom iz logoterapije i egzistencijalne analize, trogodišnjim iskustvom logoterapeutskog rada u trajanju od najmanje 1.000 sati. U sate prakse računa se i rad s klijentima koje je osoba imala tijekom vlastite edukacije. Osoba također mora imati uvjete za upis u Hrvatsku komoru psihoterapeuta prema važećem zakonu o djelatnosti psihoterapije. Supervizor je samostalan u svojem radu s

edukantima na superviziji, no dužan je održavati komunikaciju s voditeljima edukacije o provedbi supervizije. Na kraju svakog semestra daje učitelju i voditeljima edukacije vlastiti osvrt na rad svakog pojedinog edukanta.

OSOBNI TERAPEUT: osoba koja provodi logoterapijski vođenu autobiografiju u svrhu zaključenja edukacije i stjecanja diplome II. stupnja. Osobni terapeut je osoba sa završenom četverogodišnjom edukacijom iz logoterapija koja mora imati barem dvogodišnje iskustvo rada s klijentima te potrebnu zrelost, osobne kvalitete te afinitet za vođenje edukanta kroz ovaj osjetljiv proces osobnog iskustva. Osobni terapeut dužan je uputiti osobe na dodatne sate terapije ako misli da je potrebno. Osobni terapeut izvještava voditelje edukacije o odrađenoj autobiografiji.

UČITELJ: najviše zvanje u edukaciji iz logoterapije i egzistencijalne analize. Brine za očuvanje izvornog učenja V. E. Frankla, odgovoran je za provedbu kurikuluma te odgovara za stručnost izvedbe programa. Prema E. Lukas, osoba koja postaje učiteljem trebala bi dva puta ponovo odslušati prve dvije godine edukacije nakon što je sama završila edukaciju. Naime, prvi put kandidat utvrđuje gradivo, a drugi put usmjerava pozornost prema načinu, tj. metodologiji prenošenja znanja. Uz to treba aktivno raditi na stjecanju prakse te steći tijekom edukacije iskustvo rada kao asistent, osobni terapeut i supervizor. Učitelj imenuje osobe u zvanje asistent, supervizor, osobni terapeut.

VODITELJ EDUKACIJE: osoba koja brine o organizaciji te provedbi nastavnog procesa prema postojećem kurikulumu. Zadužena je za financijska i pravna pitanja, za održavanje nastave, provodi upise u program edukacije, organizira edukacijske grupe, nadzire rad grupa te predlaže osobe koje se mogu uključiti u nastavni proces kao budući asistenti, supervizori, osobni terapeuti. Konačni odabir osoba koje sudjeluju u nastavi potvrđuje učitelj.

MENTOR: osoba koja mentorira seminarski ili diplomski rad.

Četveroipolgodisnja edukacija iz logoterapije i egzistencijalne analize u sklopu Hrvatskog centra za logoterapiju i egzistencijalnu analizu - HCLEA zadovoljava edukacijske kriterije prema minimalnim standardima Europske asocijacije za psihoterapiju (European Association for Psychotherapy - EAP). Edukacija se provodi prema trenutno važećim propisima Republike Hrvatske. Nakon uspješne završene četveroipolgodisnje psihoterapijske izobrazbe iz logoterapije i egzistencijalne analize edukant stječe zvanje „logoterapeut-psihoterapeut“. Diploma se priznaje u svim međunarodnim logoterapeutskim organizacijama te jamči i omogućuje primjenu teorijskih i praktičnih psihoterapijskih metoda Viktora E. Frankla, u vlastitom zvanju, kao i na svim područjima primjene logoterapije, u skladu s Etičkim kodeksom Hrvatske udruge za logoterapiju – LOGOS. Diploma edukantu također omogućava učlanjenje u Hrvatsku komoru psihoterapeuta. Edukacija se boduje sukladno kriterijima pri Hrvatskoj psihološkoj komori i Hrvatskoj komori socijalnih radnika. HCLEA provodi program u sklopu Hrvatske udruge za logoterapiju – LOGOS, koja je član Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH) te posjeduje akreditaciju programa pri Institutu Viktor Frankl u Beču (Austrija).

U Zagrebu, 29.4.2021.

Dodatno uređeno : 26.10.2022